

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 32»
Петропавловск – Камчатского городского округа**

Утверждаю
Директор МБОУ «Основная школа № 32»
О.В. Лысенко
« ____ » _____ 2024г.

**Учебный план МБОУ «Основная школа № 32»
на 2024 – 2025 учебный год
(реализация ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
		7а	8а	9а
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3
	Литература	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2	2
	Физика	2	2	3
	Химия	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого:		30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		0,5	0,5	0,5
Литература		0,5	0,5	-
Математика		-	1	-
Биология		1	-	-
Введение в новейшую историю России		-	-	0,5
ИТОГО:		32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10
Внеурочная деятельность		6	6	6
Занятия с учителем-логопедом (индивидуальные и групповые)		2	2	2
Занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые)		2	2	2
Итого к финансированию:		42	43	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Основная школа № 32»
на 2024 – 2025 учебный год
(реализация ФГОС ООО для обучающихся с ЗПР)
(пятидневная учебная неделя)

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
- [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» \(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653\);](#)
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте России 25.12.2020 № 61828);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Основная школа № 32»;
- Устав МБОУ «Основная школа № 32»;
- Положение о языке (языках) обучения в МБОУ «Основная школа № 32».

Данный учебный план составлен для детей с ЗПР. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов), время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Цель настоящего учебного плана – реализация прав учащихся на современное качественное образование, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, воспитание социально- адаптированной личности.

Задачи:

1. Через совершенствование содержательной и организационной парадигмы урока, использование методов интерактивного обучения и компетентностного подхода качественно обучать и воспитывать каждого ребёнка.
2. Наполнять содержание учебного плана так, чтобы оно максимально соответствовало потребностям образовательного сообщества.

Учебный план для детей с ЗПР обеспечивает реализацию задач общего образования коррекционной направленности для детей с ЗПР, соответствует общеобразовательным учебным планам начального и общего образования. В ходе образовательной деятельности для детей с ЗПР реализуются следующие задачи:

- коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы;
- активизация познавательной деятельности;
- формирование общей культуры личности ребёнка;
- формирование навыков и умений учебной деятельности обучающихся, у которых при потенциально сохранённых возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Необходимую коррекцию (дополнительные занятия) по учебным дисциплинам обеспечивают учителя-предметники по отдельному расписанию в конце учебного дня. Коррекцию психического развития индивидуально с каждым ребёнком с задержкой психического развития осуществляет педагог-психолог (индивидуальные, групповые). Логопедические занятия, согласно рекомендациям ПМПК, проводит учитель-логопед (индивидуальные и групповые).

Учебный план 7-9 классов представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский язык));
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (Труд (технология));
- Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины);
- Физическая культура (физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литература» (русский язык, литература) **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «Математика и информатика» включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметная область «Общественно-научные предметы» (история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Изучение **предметной области «Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и предметов как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитания бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение **предметной области «Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сравнению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

Изучение **предметной области «Физическая культура»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года в 8-9 классы вводится **учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)** и будет проводиться 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- **Биология** – 1 час в неделю в 7 классе.
- **Русский язык** – 0,5 часа в неделю в 7-9 классах.
- **Литература** – 0,5 часа в неделю в 7-8 классах.
- **Математика** - 1 час в 8 классе.
- **Введение в новейшую историю России** – 0,5 часа в неделю в 9 классе.