

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «Основная школа № 32»
(Дошкольная ступень)
(протокол от 18.04.2023 № 4)

Утверждаю
Директор МБОУ
«Основная школа № 32»
_____ О.В.Лысенко
18.04.2024

**Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа № 32»
(Дошкольная ступень)
за 2023 год**

Содержание самообследования

раздел	Наименование	страница
	Аннотация	3
	Цель самообследования	3
1.	Аналитическая часть	4-5

1.1.	Система управления организации	5-7
1.2.	Содержание образовательной деятельности	8-9
1.3.	Организация образовательного процесса	9-14
1.4.	Качество подготовки обучающихся	14-16
1.5.	Качество кадрового обеспечения	16
1.6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.7.	Материально-техническая база	17-19
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год.	19-24

Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 32» (Дошкольное образование) г. Петропавловска-Камчатского Камчатской области проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом директора МБОУ «Основная школа № 32»

Цель самообследования:

Целями проведения обследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показательной деятельности ДООУ.

Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с прошедшим 2022 годом.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 32» (Дошкольное образование) введено в эксплуатацию 01.02.2014 года;
- Учреждение расположено в г. Петропавловске-Камчатском, улица Дальняя, дом

№ 42;

- Руководитель МБОУ «Основная школа № 32» Лысенко Оксана Валериевна;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Дошкольное образование) Кочетова Ольга Андреевна;
- Телефон, факс 27-00-00, 27-49-61;
- Адрес электронной почты e-mail: school32_pkgo_41@kamgov.ru
- Учредитель Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.01.2016 г. № 2275, серия 41 ЛО 1 № 000369;
- Ближайшее окружение: МАДОУ «Детский сад № 46», ДЮСШ № 3.
- Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:
- с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20,
- Уставом МБОУ «Основная школа № 32»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Наполняемость по направленности на 10 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет

Количество групп – 2. Из них с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 года:

- 1 группа средняя компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра – 5 воспитанников;
- 1 группа разновозрастная компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра – 4 воспитанника.

Из них с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 года:

- 1 группа старшая компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра – 5 воспитанников;
- 1 группа подготовительная компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра – 4 воспитанника.

- Общая площадь здания детского сада 369,3 м²;

-Площадь, используемая для нужд образовательного процесса 319 м²;

Количественный состав групп по направленности:

Старшая группа 5 воспитанников;

Подготовительная группа - 5 воспитанников;

Наполняемость групп на 01.09.2023 г:

Старшая компенсирующая группа 5 воспитанников;

Подготовительная компенсирующая группа - 4 воспитанника.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Детский сад с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.30 ч. до 19.3 ч.

Вывод: МБОУ «Основная школа № 32» (Дошкольное образование) функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа № 32» (Дошкольное образование) осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Основная школа № 32» и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБОУ «Основная школа № 32» представлена Педагогическим советом, Советом трудового коллектива, Родительским комитетом.

Совет трудового коллектива создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Совета трудового коллектива относится решение следующих вопросов:

- обсуждение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного

учреждения.

Так в 2023 году было организовано три Общих собрания коллектива, где были решены следующие задачи:

- работа ДОУ по охране труда;
 - реализация плана антикоррупционной деятельности;
 - внесение изменений в Положение об оплате труда;
 - принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции;
 - рассмотрение результатов о самообследовании;
- о поощрении сотрудников по результатам работы в 2023 году;

К компетенции Педагогического Совета относится решение следующих вопросов;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечений и оснащения образовательного процесса;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, внесение в него изменений и дополнений;
- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и Законом РФ «Об образовании»;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Родительский комитет:

- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательного учреждения;

-содействует благоустройству помещений и территории;
-рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Родительский комитет Уставом Образовательного учреждения.

Отношения между МБОУ «Основная школа № 32» и учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБОУ «Основная школа № 32» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В 2023 году было проведено 2 родительских собрания. Общее и по возрастным группам «Вот и стали мы на год взрослей», «У школьного порога».

На собрании рассматривались вопросы обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ, мероприятия антикоррупционной политики, знакомство с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.

Вывод: МБОУ «Основная школа № 32» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОУ.

1.2. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой адаптированной программой, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитателей, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ «Основная школа № 32»;
- ГБУЗ Камчатского края «Петропавловск - Камчатская городская детская поликлиника №1»;
- КГБОУ «Камчатский центр психолого - педагогической реабилитации и коррекции»;
- КГОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК»;

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

1.3. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно

образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:
 - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленную на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основным содержанием деятельности является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с расстройством аутистического спектра.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательно- интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей компенсирующих групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете,

воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствуется предметно - развивающая среда, которая способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

Вывод: коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми групп, работают в тесном взаимодействии.

Взаимодействие с родителями коллектива МБОУ «Основная школа № 32» (Дошкольное образование) строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы с родителями, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.08.2023 г (9 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	7	78%
Неполная семья	2	22%
Оформлено опекунство	0%	0%

Характеристика семей по составу на 01.09.2023 г (9 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	6	67%
Неполная семья	3	33%
Оформлено опекунство	0%	0%

Характеристика семей по количеству детей на 31.08.2023 г

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	2	22%
Два ребенка	5	56%
Три ребенка и более	1	11%
Четыре ребёнка	1	11%

Характеристика семей по количеству детей на 01.09.2022 г.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	11%
Два ребенка	6	67%
Три ребенка и более	1	11%
Четыре ребёнка	1	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

1.4. Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБОУ «Основная школа № 32» (Дошкольное образование)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Раздел программы	Компенсирующая группа «Лесовичок» (в баллах)
------------------	---

	Начало года Средняя	Конец года Старшая
Физическое развитие	0,8	1,4
Социально-коммуникативное развитие	1,4	1,8
Познавательное развитие	1,0	1,2
Речевое развитие	0,4	1,2
Художественно-эстетическое развитие	0,6	1,6
Итого:	0,8	1,4

Раздел программы	компенсирующая группа «Домовенок» (в баллах)	
	Начало года Разновозрастная	Конец года Подготовительная
Физическое развитие	0,7	1,0
Социально-коммуникативное развитие	1,7	1,7
Познавательное развитие	1,5	1,5
Речевое развитие	1,5	1,2
Художественно-эстетическое развитие	0,7	1,5
Итого:	1,2	1,4

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра реализуются в полном объеме.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91,6%, согласно штатному расписанию. Вакансия – педагога психолога. Всего педагогических работников 10, из них: 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 2 учителя-дефектолога, 1 педагог-психолог (занимает должность по совместительству учитель-дефектолог), 2 тьютора, 1 музыкальный руководитель.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов. На 2024 год по плану – 10 педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе МБОУ «Основная школа № 32» (Дошкольное ступень) прошло методическое объединение для учителей-дефектологов и учителей-логопедов города «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ как условие успешной социализации ребёнка с РАС»

Педагоги МБОУ «Основная школа № 32» (Дошкольное образование) принимали участие и успешно прошли мониторинг качества дошкольного образования с использованием МКДО для детей от 0 до 7 лет.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. В 2023 году приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете и кабинетах специалистов созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационно-телекоммуникационное оборудование в детском саду:

Ноутбук – 5 шт.

Принтер – 5 шт.

Документкамера – 2 шт.

Интерактивный стол – 2 шт.

Создано информационное пространство, оснащенное выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через ноутбуки в группах.

1.7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В всех групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинеты учителя - логопеда, учителя-дефектолога, музыкальный зал совместно с физкультурным, сенсорная комната, медицинский кабинет, пищеблок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным и специализированным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда помещений ДОО оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинеты и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В ДОО врач-педиатр городской поликлиники № 1 осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой и врачом городской поликлиники № 1:

- * осмотр детей во время утреннего приема;
- * антропометрические замеры
- * анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- * ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- * лечебно-профилактические мероприятия:

Выводы: Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников:

- работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОО ведется;
- все ноутбуки (для педагогов), имеют доступ к сети интернет;
- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории;
- необходимо обновление малых форм на участках детского сада.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом

(Показатели деятельности на 31.12.2023 года)

№ п/п	Показатели деятельности ДООУ	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра.	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.4.2	В режиме-продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	9 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с расстройством аутистического спектра.	9 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	4 человека 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек 60%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 70 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.8.3	Соответствие с целью подтверждения занимаемой должности	7 человек 70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	С выше 30 лет	1 человек 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник дошкольной образовательной организации	10/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Педагога - психолога	Да
1.15.5	Социального педагога	Нет
1.15.6	Старшего воспитателя	Нет
1.15.7	Педагог дополнительного образования	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,8 м ²
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет

2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Мониторинг качества дошкольного образования в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия).

