

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная школа № 32»  
Петропавловск - Камчатского городского округа  
(дошкольное образование)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Основная школа № 32»

---

О.В. Лысенко

**Годовой план**  
организационно- методической работы  
учителя-дефектолога Мельниковой К.Н.  
в старшей группе компенсирующей  
направленности для обучающихся с РАС  
на 2023-2024 учебный год

г. Петропавловск- Камчатский  
2023 г.

Опираясь на основные педагогические задачи, определяемые стратегическими документами образовательной организации, а также на ведущие задачи коррекционно – педагогического воздействия можно обозначить основную цель учителя –дефектолога на 2023 – 2024 учебный год.

**Целью работы:** коррекционная помощь детям с аутистическими нарушениями, исправление или ослабление имеющихся проявлений аутизма и вызванных им нарушений, стимуляцию дальнейшего продвижения ребенка посредством совершенствования приобретаемых в дошкольном возрасте умений и содействие всестороннему максимально возможному его развитию.

**Для реализации цели поставлены задачи:**

1. Организационно - методическая задача: выработка единства действий с администрацией и педагогическим коллективом, а также коллективом родителей воспитанников; уточнение приоритетных направлений, этапов коррекционно-развивающей деятельности.
2. Диагностическая задача: выявление характера и интенсивности трудностей развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, проведение комплексного обследования, разработка рекомендаций по коррекционно – развивающей работе. Определение стратегии, подбор методов для комплексного коррекционного воздействия с учетом индивидуальных возможностей воспитанников с расстройствами аутистического спектра.
3. Коррекционно – развивающая задача: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении адаптированной образовательной программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АОП). Коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере, формирование мотивационной основы речевой деятельности, внедрение доступных альтернативных средств коммуникации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированной образовательной программы с учетом требований ФГОС ДО. Обеспечение приоритета здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий.
4. Консультативная задача: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения воспитанников с расстройствами аутистического спектра и их семей по вопросам реализации дифференцированных коррекционно – педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.
5. Информационно-просветительская задача: повышение уровня компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка с расстройствами аутистического спектра у всех участников образовательного процесса.
6. Задача по самообразованию: развитие профессиональных навыков, педагогических компетенций. Непрерывное профессиональное образование и активизация учебного и воспитательного процесса на основе активного внедрения в образовательный процесс новых форм коррекции и видов технологий диалогического взаимодействия. – участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Таблица 1. Планирование организационно – методической деятельности.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август 2023 г.
2.	Оформление и ведение документации дефектолога: - составление годового плана организационно – методической работы; - составление индивидуальных карт динамического развития обучающихся по результатам анализа полученных данных; - планирование индивидуальных и подгрупповых коррекционных мероприятий; - разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ); - составление расписания коррекционно-развивающих занятий; - оформление журнала посещаемости индивидуальны и подгрупповых занятий; - оформление документов для прохождения ПМПК; - введение дневников коррекционной работы.	В течение учебного года
3.	Создание плана по теме самообразования.	Август 2023 г.
4.	Подготовка и проведение ППк.	В течение учебного года
5.	Диагностика: -изучение личностных дел воспитанников; -сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии воспитанника (вновь прибывшие дети); -ознакомление с данными ПМПК (вновь прибывшие дети); -первичная диагностика с целью определения психических процессов и общего развития воспитанника; - промежуточная диагностика с целью определения динамики развития воспитанника; -итоговая диагностика с целью анализа годовой динамики развития воспитанника.	В течение учебного года
6.	Участие в методической работе школы (МО, педсоветах, совещаниях).	В течение учебного года
7.	Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования: - изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования; - подбор дидактических игр и упражнений; -изготовление (приобретение) дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала; -разработка рекомендаций и подбор консультативного материала для педагогов.	В течение учебного года
8.	Анализ коррекционной работы за год. Определение задач на новый учебный год.	15.05 – 31.05.2023 г.

**Таблица 2. Планирование коррекционно – развивающей работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Актуализация знаний требований ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ.	В течении года
2.	Актуализация знаний требований Сан Пин .	В течении года
3.	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию: -Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических, познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, продуктивной деятельности); -Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; -Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.	Ежедневно, согласно расписанию
4.	Проведение подгрупповых занятий согласно расписанию организованной образовательной деятельности: -Развитие у детей представлений об окружающей действительности и стимулирование познавательной активности; -Формирование элементарных количественных представлений (величинных, пространственных, временных представлений и ориентировок); -Формирование умения конструировать, развитие крупной и мелкой моторики.	Ежедневно, согласно расписанию

**Таблица 3. Тематическое планирование консультативной задачи.  
(Работа с родителями).**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Сбор анамнестических сведений о детях. Уточнение индивидуальных особенностей ребёнка.	Сентябрь
2.	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	Сентябрь, Май
3.	Индивидуальные консультации: - формулирование запросов; - индивидуальные занятия и беседы по запросам.	В течение года
4.	Участие в групповых родительских собраниях.	По плану группы.
5.	Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.	В течение года
6.	«Подведение итогов. Рекомендации родителям на летний период».	Май

**Таблица 4. Тематическое планирование информационно-просветительской задачи (работа с педагогами).**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>
1.	Результаты обследования. Направления коррекционно –	Сентябрь 2023г.

	воспитательной работы с детьми.	Январь 2023г. Май 2024г.
2.	Оказание консультативной и методической помощи воспитателям по вопросам коррекционных приемов и методов в работе с детьми с РАС (Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек)	В течение учебного года
3.	Анализ совместной работы с педагогами за учебный год. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.	15.05 – 31.05.2024 г
4.	Практические и теоретические рекомендации воспитателям группы компенсирующей направленности по использованию элементов «Ритмотерапии» во время прогулок в летний период.	Май

**Таблица 5. Планирование задач по самообразованию. Повышение профессиональной квалификации.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Посещение заседаний МО.	В течение года
2.	Участие в педсоветах, семинарах, ППк.	В течение года
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах.	В течение года
4.	Работа по самообразованию. «Применения техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».	В течение года

**Таблица 6. Тематическое планирование по теме самообразования.  
«Применения техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».**

Сроки	Содержание темы работы
Сентябрь	Просмотр открытых занятий в сети с применением изучаемого метода.
Октябрь	Просмотр открытых занятий в сети с применением изучаемого метода.
Ноябрь	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Декабрь	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Январь	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Февраль	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Март	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Апрель	Внедрение техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС».
Май	Подведение итогов о актуальности и целесообразности использования техники «Тематическая фотокнижка» в коррекционной работе с дошкольниками с РАС.

