

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная школа № 32»

Петропавловск - Камчатского городского округа

(дошкольное образование)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Основная школа №32»

О. В. Лысенко

« ____ » _____ 2023г.

Годовой план

организационно- методической работы

тьютора: Петрюк В.Г.

в подготовительной группе компенсирующей

направленности для детей с РАС

на 2023-2024 учебный год

г. Петропавловск- Камчатский

2023 г.

Опираясь на основные педагогические задачи, определяемые стратегическими документами образовательной организации, а также на ведущие задачи коррекционной – педагогического воздействия можно обозначить основную цель педагогической деятельности тьютора на 2023 – 2024 учебный год.

Целью работы: индивидуальное сопровождение воспитанников в образовательном процессе, успешное включение каждого ребенка с РАС в среду дошкольного образовательного учреждения.

Для реализации цели поставлены задачи:

1. Создание комфортных условий для обучения и воспитания (помощь в организации мест, где бывает ребенок с РАС; особый режим, временная организация образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребенка).
2. Социализация – включение ребёнка в среду сверстников, в жизнь группы, формирование положительных межличностных отношений в группе.
3. Помощь в усвоении соответствующих общеобразовательных программ, преодоление затруднений в воспитании и обучении. При необходимости адаптация программы и учебного материала, с опорой на зоны ближайшего развития ребенка, его ресурсы, учитывая индивидуальные физические, психические особенности.
4. Организация сопровождения другими специалистами. Обеспечение преемственности и последовательности разных специалистов в работе с ребенком.
5. Осуществление взаимодействия с родителями, включение родителей в процесс воспитания и обучения.
 - формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, установки на сотрудничество и умения принять ответственность в процессе анализа проблем ребёнка, реализации стратегии помощи;
 - оказание родителям эмоциональной поддержки;
 - содействие родителям в получении информации об особенностях развития ребёнка, прогноза развития.
6. Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики в деятельности ребенка с РАС.
7. Задача по самообразованию: развитие профессиональных навыков, педагогических компетенций. Непрерывное профессиональное образование и активизация учебного и воспитательного процесса на основе активного внедрения в образовательный процесс новых форм коррекции и видов технологий диалогического взаимодействия.

Таблица 1. Планирование организационно – методической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Подготовка помещений к новому учебному году.	Сентябрь 2023 г.
2.	<p>Оформление и ведение документации тьютора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление годового плана организационно – методической работы; - пополнение нормативно-правовой и методической базы; -участие в разработке и заполнение ИОМ воспитанников; -ведение дневников коррекционной работы. 	В течение учебного года
3.	Создание плана по теме самообразования.	Сентябрь 2023г.
4.	Участие в работе ППк.	В течение учебного года
5.	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение личностных дел воспитанников; -сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии воспитанника (вновь прибывшие дети); -ознакомление с данными ПМПк(вновь прибывшие дети); -первичная диагностика с целью определения психических процессов и общего развития воспитанника; - промежуточная диагностика с целью определения динамики развития воспитанника; -итоговая диагностика с целью анализа годовой динамики развития воспитанника. 	В течение учебного года
6.	Участие в методической работе школы (МО, педсоветах, совещаниях).	В течение учебного года
7.	<p>Совершенствование качества коррекционного процесса в соответствии с требованиями коррекционного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение научно-методической литературы по вопросам дефектологии и образования; -подбор дидактических игр и упражнений; -изготовление(приобретение) дидактических игр, демонстрационного и раздаточного материала; -разработка рекомендаций и подбор 	В течение учебного года

	консультативного материала для педагогов.	
8.	Участие в анализе коррекционной работы за год. Определение задач на новый учебный год.	15.05 – 30.05.2024 г.

Таблица 2. Планирование коррекционной – развивающей работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Актуализация знаний требований ФГОС ДОУ, реализация ФАОП, ИОМ	В течении года
2.	Актуализация знаний требований Сан Пин .	В течении года
3.	Сопровождение воспитанников на индивидуальных коррекционно-развивающих занятиях согласно расписанию: -учить проявлять эмоции при работе с различными материалами (глина, тесто, пластилин, краски, карандаши, мелки); -учить наблюдать за действиями взрослого и другого ребенка, совершать действия по подражанию и по показу; -учить способам обследования предмета перед рисованием, лепкой (обведение по контуру и т.п.); -закреплять положительное эмоциональное отношение к самой деятельности и ее результатам.	Ежедневно, согласно расписанию
4.	Сопровождение на подгрупповых занятиях согласно расписанию организованной образовательной деятельности: -способствовать развитию у детей представлений об окружающей действительности и стимулирование познавательной активности; -способствовать формированию элементарных математических представлений (величины, пространственных, временных представлений и ориентировок); -способствовать формированию предметно-практической деятельности, развитию крупной и мелкой моторики.	Ежедневно, согласно расписанию
5.	- Способствовать развитие физических качеств. - Способствовать развитию соответствующей индивидуальным особенностям динамической и зрительной координации. - Способствовать развитию двигательной памяти и зрительного внимания. - Способствовать развитию общей и тонкой моторики.	Ежедневно в режимных моментах, на занятии по физической культуре (согласно расписания)

	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать поддержанию у ребенка интереса к движениям и желание их самостоятельно выполнять. - Способствовать осуществлению профилактики плоскостопия; профилактики нарушения зрения. - Способствовать созданию благоприятных условий для нормального роста тела, развитию позвоночника и коррекции физических недостатков, исходя из индивидуальных особенностей. - Способствовать обучению правильному динамическому и статическому дыханию. - Способствовать формированию начальных представлений о здоровом образе жизни. 	
6.	<p>Способствовать развитию игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учить наблюдать за предметно-игровыми действиями взрослого и воспроизводить их при поддержке взрослого, подражая его действиям; -учить обыгрывать игрушки; -воспитывать интерес к выполнению предметно-игровых действий по подражанию и показу действий взрослым; -воспитывать эмоциональное отношение к обыгрываемому предмету или игрушке; -воспитывать интерес к подвижным играм; - учить играть рядом, не мешая друг другу. 	Ежедневно

**Таблица 3. Тематическое планирование консультативной задачи.
(Работа с родителями).**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Сбор анамнестических сведений о детях. Уточнение индивидуальных особенностей ребёнка.	Сентябрь- Октябрь 2023г.
2.	Индивидуальные консультации для родителей воспитанников по вопросам устранения трудностей, коррекции индивидуальных потребностей, развития и реализации способностей и возможностей.	В течение года
4.	Участие в групповых родительских собраниях.	По плану группы.
5.	Оформление информационных буклетов, стендов.	В течение года

Таблица 4. Тематическое планирование

информационно-просветительской задачи (работа с педагогами).

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Оказание помощи в разработке направлений коррекционной – воспитательной работы с детьми.	Сентябрь-октябрь, 2023 г.; Май 2024г.
2.	Разработка консультации для педагогов по вопросам применения нетрадиционных форм работы с детьми с РАС.	В течение учебного года
3.	Участие в педагогическом совете, сотрудничество со специалистами, воспитателями и медицинским работником ДООУ по плану учреждения	В течение учебного года
4.	Взаимодействие со специалистами ДООУ по сопровождению ребенка с особыми образовательными потребностями	В течение учебного года
5.	Анализ совместной работы с педагогами за учебный год. Обсуждение рабочих моментов. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.	15.05 – 30.05.2024 г

**Таблица 5. Планирование задач по самообразованию.
Повышение профессиональной квалификации.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Посещение заседаний МО.	В течение года
2.	Участие в педсоветах, семинарах, ППк.	В течение года
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах.	В течение года
4.	Работа по самообразованию. «Особенности игровой деятельности с детьми РАС» (Сенсорное развитие детей РАС посредством дидактических игр)	В течение года

**Таблица 6. Тематическое планирование по теме самообразования.
«Использование приёмов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с РАС».**

Сроки	Содержание темы работы
Сентябрь	Анализ литературы по теме с целью повышения

	теоретического уровня, знакомство с Интернет-ресурсами.
Октябрь	Анализ литературы по теме с целью повышения теоретического уровня, знакомство с Интернет-ресурсами.
Ноябрь	Просмотр открытых занятий в сети с применением изучаемого метода.
Декабрь	Просмотр открытых занятий в сети с применением изучаемого метода.
Январь	Применение приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с дошкольниками с РАС.
Февраль	Применение приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с дошкольниками с РАС.
Март	Применение приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с дошкольниками с РАС.
Апрель	Применение приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с дошкольниками с РАС.
Май	Подведение итогов об актуальности и целесообразности использования приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с дошкольниками с РАС.