

БАНК ДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ								
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 32" (ДОШКОЛЬНАЯ СТУПЕНЬ)								
2023-2024 учебный год								
№ п/п	Ф.И.О. ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДОУ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ПО ВМР, СМППР	Занимаемая должность, контактный телефон (рабочий и мобильный)	Число, месяц, год рождения	Образование (название учебного заведения, специальность по диплому, год окончания)	Стаж педагогической работы	Стаж работы в должности	Курсы повышения квалификации за последние 3 года (тема, количество часов, год прохождения)	Награды муниципального, краевого и федерального уровней за последние 5 лет, с указанием даты получения
Сведения административного аппарата (заведующая, заместители)								
1	Кочетова Ольга Андреевна	Заместитель директора по УВР 89248915019; 27-00-00	1954	среднее специальное, Владивостокское педагогическое училище № 2, воспитатель детского сада, 1974	47 л. 9 м.	9 л. 8 м.	1. Выбор инклюзивного маршрута и стратегии инклюзии детей с РАС в образовательной организации. 24 часа, 2021 г. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа, 2021 г. 2. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО", 180 часов, 2023 г.	1. г. Почетная грамота Министерства образования Камчатского края, 2020 г.

Узкие специалисты и педагоги дополнительного образования М_ДОУ "Детский сад №_"

№ п/п	Ф.И.О (полностью)	Дата рождения	Образование (название учебного заведения, специальность по диплому, год окончания)	Занимаемая должность в ДОУ	Стаж педагогической работы	Стаж работы в должности	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации за последние три года (тема, кол-во часов, год прохождения)
1	Соколова Ирина Павловна	1967	Высшее. Камчатский государственный педагогический институт. Учитель математики и физики средней школы, 1999г.	Музыкальный руководитель	28 л. 10 м.	13		2021	<p>музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО";</p> <p align="center">72 часа; 2020 г.</p> <p>2..Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа, 2021 г.</p> <p>3. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО", 180 часов, 2023 г.</p>

2	Мельникова Кристина Николаевна	1980	Высшее. Камчатский государственный педагогический университет имени Витуса Беринга. Психология; 2014 г.	Учитель-дефектолог	8 л. 11 м.	2 г. 4 м.			<p>1. Выбор инклюзивного маршрута и стратегии инклюзии детей с РАС в образовательной организации; 24 часа; 2021 г.</p> <p>2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; 73 часа; 2021 г.</p> <p>3. Профессиональная переподготовка по программе "Тифлопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС"; 340 часов; 2020 г.</p> <p>4. Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими нарушения в развитии, 144 часа, 2022 г.</p> <p>5. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО, 108 часов, 2022 г.</p>
3	Васильева Екатерина Сергеевна	1985	Высшее. Камчатский государственный педагогический университет имени Витуса Беринга. Специальное (дефектологическое) образование, 2017 г.	Учитель-дефектолог	9 л. 4 м.	3 г. 5 м.			<p>1. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО; 108 часов, 2022 г.</p>

4	Юманова Алла Михайловна	1965	Среднее профессиональное. Петропавловск-Камчатское педагогическое училище, учитель начальных классов ; 1985 г.	Тьютор	36 л. 1 м.	1 г.8 м.			<p>1. Реализация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР в современных условиях, 50 часов; 2021 г.</p> <p>2..Профессиональная переподготовка Тьюторское сопровождение в образовательных организациях; 2022 г.</p> <p>3. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО; 108 часов; 2022 г.</p> <p>4. Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании, 72 часа, 2022 г.</p>
5	Петрюк Вера Георгиевна	1977	Среднее профессиональное. Камчатский педагогический колледж воспитатель детей дошкольного возраста , воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого и умственного развития; 2008 г.	Тьютор	16 л. 6 м.	1 г.			<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года; 44 часа; 2021 г.</p> <p>2. Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО; 108 часов; 2022 г.</p> <p>3. Песочная терапия в работе с детьми, 144 часа, 2023 г.</p> <p>4. Система проведения игры с детьми ОВЗ в рамках реализации ФГОС, 36 часов, 2023 г.</p> <p>5. Основы АВА-терапии ; 72 часа, 2022 г.</p>

Воспитатели								
№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (учебное заведение, специальность, год окончания)	Стаж педагогической работы	Стаж работы в должности	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации	Курсы повышения квалификации за последние три года (тема, кол-во часов, год прохождения)
1	Борисова Анна Вадимовна	1971	Среднее специальное профессиональное. Сасский педагогический колледж; Дошкольное образование; 2019 г.	6 л. 3 м.	6 л. 3м.			1.Технология определения образовательного маршрута для детей с ОВЗ; 144 часа; 2020 г. 2. Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО; 72 часа; 2020 г. 3. Коррекционная работа с детьми , имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО; 108 часов; 2022 г. 4. Основы АВА-терапии, 72 часа, 2022 .5.Основные направления профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации, 84 часа, 2022 г..
2	Масолова Жанна Юрьевна	1980	Среднее профессиональное. Камчатский педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области воспитания детей раннего возраст, 2011 г.	12 л. 4 м.	12 л. 4 м.		2021	1. деятельность педагогических работников в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО; 84 часа; 2021 г. 2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ; 73 часа; 2021 г. 3. Коррекционная работа с детьми , имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО; 108 часов; 2022 г. 4. Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста, 108 часов, 2023 г. 5. Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 72 часа, 2023 г.

3	Сергачева Ирина Михайловна	1971	Среднее профессиональное. КГПОБУ Камчатский педагогический колледж. Воспитатель детей дошкольного возраста, 2016	28.л.6 м.	28.л.6 м.	2021	2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; 73 часа; 2021 г. 3. Коррекционная работа с детьми , имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО; 108 часов; 2022 г. 4. Основы АВА-терапии; 72 часа; 2022 г .5. Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС, 72 часа, 2022 г.
4	Банникова Алена Владимировна	1981	Краевое государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Камчатский педагогический колледж"; Дошкольное образование: 2011 г.	14 л. 9 м.	14 л. 9 м.	2021	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; 73 часа; 2021 г. 2. Основные направления профессиональной деятельности педагогических работников дошкольной образовательной организации; 84 часа; 2022 г. 3. Коррекционная работа с детьми имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО; 108 часов; 2022 г.
5							
6							
7							