

Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной
программы
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Вариант 5.1 на 2024-2025 учебный год

Учебный план АООП (вариант 5.1) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план МБОУ «Основная школа № 32» разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- устав МБОУ «Основная школа № 32»;
- иные нормативные документы, регламентирующие сходные правоотношения.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план МБОУ «Основная школа № 32» на 2024-2025 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Режим работы школы определен с учетом проведения занятий в одну смену. На основании Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189» режим обучения во 2-4 классах – все уроки по 45 мин (п. 10.9).

Продолжительность учебного года: для 3-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Особенности (специфика) учебного плана

Номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов на обязательные предметы полностью сохраняется.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базовой.

Объем максимальной допустимой недельной нагрузки для обучающихся 3-4 классов – 23 часа.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение» (обучение грамоте). Преподавание русского языка и литературного чтения планируется по первому базовому варианту, ориентированному на обучение в школе с русским (родным) языком обучения. *Основные задачи реализации содержания:* формирование первоначальных представлений о

русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Данный предмет не включается в учебный план 1-ых классов. На учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах выделено по 2 часа в неделю.

Уделяется особое внимание координации курса английского языка и курсов русского языка и литературного чтения, развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности. *Основные задачи реализации содержания:* формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики осуществляется по второму варианту, способствующему более углубленному рассмотрению вопросов, связанных с геометрией, уделяющему особое внимание развитию пространственного мышления и ориентировке в окружающем мире. *Основные задачи реализации содержания:* развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Тематическое планирование курса проводится школой по второму варианту с усилением естественнонаучной составляющей курса. Ведущей, с точки зрения организации содержания, будет являться идея единства мира природы и мира культуры. В рамках предмета в качестве модуля изучаются основы безопасности жизнедеятельности. *Основные задачи реализации содержания:* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Тематическое планирование этих предметов осуществляется школой по первым вариантам. Первый вариант тематического планирования музыки обеспечит достаточную подготовку обучающихся для продолжения образования и предусматривает формирование основ музыкальной культуры, приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности. Использование первого варианта тематического планирования изобразительного искусства обеспечит достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих ступенях. *Основные задачи реализации содержания:* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» на основе одного варианта тематического планирования. В соответствии с рекомендациями увеличено до 3 часов в неделю количество времени на предмет «Физическая культура». Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. *Основные задачи реализации содержания:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами

физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе - 1 час в неделю. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено:

- коррекционными занятиями с учителем-логопедом;
- коррекционными занятиями с педагогом-психологом.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Основная школа № 32». Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 5 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.