

**Циклограмма рабочей недели  
 тьютора Петрюк Веры Георгиевны  
 на 2023-2024 учебный год**

**Подготовительная группа**

День недели	Время	Вид деятельности
<b>П О Н Е Д Е Л Ь Н И К</b>	<b>08.00-08.35</b>	Утреннее приветствие детей. Организация деятельности детей (игры, просмотр книг, «общение» между детьми).
	<b>08.35 – 08.45</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения утренней зарядки.
	<b>08.45 –09.05</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения завтрака.
	<b>09.05 – 09.15</b>	Сопровождение во время подготовки к образовательной деятельности.
	<b>09.15-09.40</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Изобразительная деятельность: рисование». (1 подгруппа)</b>
	<b>09.50-10.15</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Изобразительная деятельность: рисование». (2 подгруппа)</b>
	<b>10.25-10.50</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Физическая культура».</b>
	<b>10.50-12.30</b>	Сопровождение во время подготовки к прогулке. Сопровождение на прогулке (наблюдения, игры).
	<b>12.30–13.00</b>	Сопровождение во время возвращения с прогулки. Сопровождение во время подготовки и проведения обеда.
	<b>13.00-13.30</b>	Сопровождение во время подготовки ко сну.
<b>13.30-15.00</b>	Методическая работа.	
<b>В Т О Р Н И К</b>	<b>08.00-08.35</b>	Утреннее приветствие детей. Организация деятельности детей (игры, просмотр книг, «общение» между детьми).
	<b>08.35 – 08.45</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения утренней зарядки.
	<b>08.45 –09.05</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения завтрака.
	<b>09.05 – 09.15</b>	Сопровождение во время подготовки к образовательной деятельности.
	<b>09.15-09.40</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Изобразительная деятельность: лепка». (1 подгруппа)</b>
	<b>09.50-10.15</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Изобразительная деятельность: лепка». (2 подгруппа)</b>

	<b>10.25-10.50</b>	Индивидуальная работа с детьми: закрепление пройденного материала на игровом материале.
	<b>10.50-12.30</b>	Сопровождение во время подготовки к прогулке. Сопровождение на прогулке (наблюдения, игры).
	<b>12.30–13.00</b>	Сопровождение во время возвращения с прогулки. Сопровождение во время подготовки и проведения обеда.
	<b>13.00-13.30</b>	Сопровождение во время подготовки ко сну.
	<b>13.30-15.00</b>	Методическая работа.
<b>С Р Е Д А</b>	<b>08.00-08.35</b>	Утреннее приветствие детей. Организация деятельности детей (игры, просмотр книг, «общение» между детьми).
	<b>08.35 – 08.45</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения утренней зарядки.
	<b>08.45 – 09.05</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения завтрака.
	<b>09.05 – 09.15</b>	Сопровождение во время подготовки к образовательной деятельности.
	<b>09.15-09.40</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Изобразительная деятельность: рисование» (1 подгруппа)</b>
	<b>09.50-10.15</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Изобразительная деятельность: рисование» (2 подгруппа)</b>
	<b>10.25-10.50</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Физическая культура».</b>
	<b>10.50-12.30</b>	Сопровождение во время подготовки к прогулке. Сопровождение на прогулке (наблюдения, игры).
	<b>12.30–13.00</b>	Сопровождение во время возвращения с прогулки. Сопровождение во время подготовки и проведения обеда.
	<b>13.00-13.30</b>	Сопровождение во время подготовки ко сну.
	<b>13.30-15.00</b>	Методическая работа.
<b>Ч Е Т В Е Р Г</b>	<b>08.00-08.35</b>	Утреннее приветствие детей. Организация деятельности детей (игры, просмотр книг, «общение» между детьми).
	<b>08.35 – 08.45</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения утренней зарядки.
	<b>08.45 – 09.05</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения завтрака.
	<b>09.05 – 09.15</b>	Сопровождение во время подготовки к образовательной деятельности.
	<b>09.15-09.40</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Изобразительная деятельность: аппликация» (1 подгруппа)</b>
	<b>09.50-10.15</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Изобразительная деятельность: аппликация» (2 подгруппа)</b>
	<b>10.25-10.50</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Музыка»</b>
	<b>10.50-12.30</b>	Сопровождение во время подготовки к прогулке. Сопровождение на прогулке (наблюдения, игры).
	<b>12.30–13.00</b>	Сопровождение во время возвращения с прогулки.

		Сопровождение во время подготовки и проведения обеда.
	<b>13.00-13.30</b>	Сопровождение во время подготовки ко сну.
	<b>13.30-15.00</b>	Методическая работа.
<b>П Я Т Н И Ц А</b>	<b>08.00-08.35</b>	Утреннее приветствие детей. Организация деятельности детей (игры, просмотр книг, «общение» между детьми).
	<b>08.35 – 08.45</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения утренней зарядки.
	<b>08.45 –09.05</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения завтрака.
	<b>09.05 – 09.15</b>	Сопровождение во время подготовки к образовательной деятельности.
	<b>09.15-09.40</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Музыка»</b>
	<b>09.50-10.15</b>	Сопровождение на занятие: <b>«Конструирование»</b>
	<b>10.25-10.50</b>	Индивидуальная работа с детьми: закрепление пройденного материала на игровом материале
	<b>10.50-12.30</b>	Сопровождение во время подготовки к прогулке. Сопровождение на прогулке (наблюдения, игры).
	<b>12.30–13.00</b>	Сопровождение во время возвращения с прогулки. Сопровождение во время подготовки и проведения обеда.
	<b>13.00-13.30</b>	Сопровождение во время подготовки ко сну.
	<b>13.30-15.00</b>	Методическая работа.

Тьютор \_\_\_\_\_ В. Г. Петрюк

Утверждаю  
Директор МБОУ "Основная школа №32"  
О.В. Лысенко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**График рабочей недели  
тьютора  
на 2023-2024 учебный год  
Подготовительная группа**

Время	Вид деятельности
	<b>Обеспечение соблюдения детьми правил техники безопасности.</b> Наблюдение за психофизическим состоянием обучающихся на протяжении всего учебного дня. Поддержание ритуального характера всего учебного процесса Мотивирование процесса обучения: похвала, награда. Отслеживание степени утомляемости обучающихся Обучение навыкам элементарной коммуникации (ходить держась за руку, работа (игра) в парах). Индивидуальная работа с детьми: закрепление пройденного материала на игровом материале. Наблюдение за поведением и успеваемостью детей на занятиях.
<b>08.00-08.35</b>	Утреннее приветствие детей. Организация деятельности детей (игры, просмотр книг, «общение» между детьми).
<b>08.35 – 08.45</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения утренней зарядки.
<b>08.45 – 09.05</b>	Сопровождение во время подготовки и проведения завтрака (формирование навыков приема пищи, обогащение представлений детей).
<b>09.05 – 09.15</b>	Сопровождение во время подготовки к образовательной деятельности.
<b>09.15-10.50</b>	Сопровождение на занятии. (формирование понимания речевой инструкции, навыков ориентировки в ситуации)
<b>10.50-12.30</b>	Сопровождение во время подготовки к прогулке. (формирование навыков самообслуживания). Сопровождение на прогулке (социально-бытовая ориентировка, игры, наблюдение).
<b>12.30-13.00</b>	Сопровождение во время возвращения с прогулки. Сопровождение во время подготовки и проведения обеда. (формирование навыков самообслуживания, навыков приема пищи).
<b>13.00-13.30</b>	Сопровождение во время подготовки ко сну. (формирование навыков самообслуживания).
<b>13.30-15.00</b>	Методическая работа: Ведение документации Консультативная работа. Подбор и подготовка материала к

	занятиям, играм.
--	------------------