

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе примерной программы начального (общего) образования, федерального компонента государственного стандарта начального (общего) образования по технологии (труду) и с учётом авторской программы Геронимус Т.М. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, определяет минимальный набор практических работ.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом Т.М.Геронимус по технологии.

II. Общая характеристика учебного предмета

Деятельностный подход к построению процесса обучения по технологии является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у учащихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов (деталей конструктора) и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями учащихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления учащимися творческой инициативы и самостоятельности.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета технология являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

Основные содержательные линии

С учетом специфики данного учебного предмета в рабочей программе выделены три содержательные линии, которые реализуют

концентрический принцип изучения, дают возможность постепенно углублять и расширять программный материал: «Общетрудовые знания, умения и способы деятельности», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Домашний труд».

Задачи курса:

- учить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при организации рабочего места, при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- учить размышлять по осознанию предстоящей практической деятельности: анализировать конструкцию изделия, технологию его изготовления, давать названия используемых материалов и ряда их свойств;
- учить распознавать способы соединения деталей и их размеров;
- самостоятельно составлять технологическую цепочку при изготовлении изделий;
- учить пользоваться приемами разметки, понимать простейшие технические эскизы и рисунки.

Цели обучения:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы. В 3 классе на изучение предмета отводится 1 час. В программе выделяется резерв времени (10%), которое можно использовать на изучение регионального компонента.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Обучение технологии способствует формированию общеучебных умений и навыков. Среди них: умение выделять признаки и свойства объектов окружающего мира, высказывать суждения на основе сравнения их функциональных и эстетических качеств, конструктивных особенностей; осуществлять поиск и обработку информации, умение использовать измерения для решения практических задач; планировать и организовывать свою деятельность и др.

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки оканчивающих начальную школу и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками;

выделена также группа умений, которыми ученик может пользоваться во внеучебной деятельности – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Основными результатами обучения технологии являются: начальные технико-технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора (самостоятельное планирование и организация деятельности, соблюдение последовательности технологических операций, декоративное оформление и отделка изделий и др.); начальные умения по поиску и применению информации для решения практических задач (работа с простыми информационными объектами, их поиск, преобразование, хранение). Учащиеся приобретают навыки учебного сотрудничества, формируется культура их труда.

Подведение итогов по курсу «Технология» проводится по результатам практической деятельности школьников.

III. Место учебного предмета в учебном плане

135 ч, из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч во 2, 3 и 4 классах (1 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса технологии в 3 классе

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций¹.

- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств для её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

V.Содержание тем учебного курса

3 класс

Работа с природным материалом (6ч)

Аппликации из листьев и цветов. Изделия; «Кленовый лист», «Бабочка», «Каркуша», «Счастливый жених», «Утёнок».

Работа с бумагой и картоном (12 ч)

Мозаика методом прищипывания. Изделие «Картонное кружево», «Карандаш», « Смешной человечек», « Весельчак», «Дед Мороз», «Весёлый хоровод», «Гирлянда – паутинка», «Ёлка», « Упаковка – корзиночка», «Смешной человечек», «Закладка флажок», «Книжка поздравление».

Работа с гофрированным картоном (2 ч)

Работа с гофрированным картоном. Изделие «Корзинка», «Солнышко».

Работа с пенопластом и поролоном (4 ч)

Изделие « Ёжик», «Поросёнок», «Зайчик», Змейка».

Работа с разными материалами (3 ч)

Изделие «Куколка», «Ванюша», «Колобок».

Работа с циркулем (2 ч)

Изделие «Шкатулка секретик», «Ребристый шарик».

Работа с тканью (3 ч)

Изделие «Бабочка», «Грибок», «Салфетка». Саамская вышивка.

Работа с конструктором (2 ч)

Изделие « Тележка», «Кран».

VI. Требования к уровню подготовки учащихся по предмету.

К концу III класса учащиеся должны знать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространённые виды профессий;
- область применения и назначения инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);

Учащиеся должны уметь:

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за её ходом и результатами;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, по собственному замыслу;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и безопасных приёмов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой;
- осуществления сотрудничества в совместной работе;
- создания различных изделий.

VII. Учебно-тематическое планирование

№ П/П	Тема урока	Количес тво часов
Работа с природным материалом (6ч)		
1	Инструктаж по ТБ. Что такое аппликация?	1
2	Работа с соломкой. «Кленовый лист.»Инструктаж по ТБ	1
3	Работа с соломкой. Я уже большой. «Утенок». Инструктаж по ТБ.	1
4	Работа с соломкой. Выпуклая аппликация из соломки «Бабочка». Инструктаж по ТБ.	1
5	Работа с природным материалом. Аппликация из сухих листьев. «Каркуша». Инструктаж по ТБ.	1
6	Работа с природным материалом. «Воробей на ветке». Инструктаж по ТБ	1
Работа с бумагой и картоном (2ч)		
7	Мозаика из бумаги. «Мой помощник Карандаш». Инструктаж по ТБ	1
8	Работа с бумагой. Аппликация «Картонное кружево». Инструктаж по ТБ	1
Работа с гофрированным картоном (2 ч)		
9	Работа с гофрированным картоном. Гофрированная плетёнка. Изделие: аппликация «Корзинка». Инструктаж по ТБ	1
10	Работа с гофрированным картоном. Аппликация из картонного кружева. Сборка деталей. Изделие: аппликация «Солнышко». Инструктаж по ТБ.	1
Работа с бумагой (6ч)		
11	Работа с бумагой. Сборка деталей. Изделие: «смешной человечек «(окончание работы). Инструктаж по ТБ	1
12	Работа с бумагой. Аппликация с деталями из ваты. Изделие «Дед Мороз». Инструктаж по ТБ.	1
13	Работа с бумагой. Игрушки из обрезков бумаги и картона. Сборка деталей. Изделие: «Весельчак». Инструктаж по ТБ.	1
14	Работа с бумагой. Весёлый хоровод. Вырезание симметричных деталей из гармошки. Изделие: открытка «Весёлый хоровод». Инструктаж по ТБ.	1
15	Работа с бумагой. Разметка прямоугольника в четыре шага. Прорезание круга. Изделие: гирлянда-паутинка. Инструктаж по ТБ	1
16	Работа с бумагой. Коллективная работа «Ёлка». . Инструктаж по ТБ.	1
Работа с пенопластом и поролоном (4 ч)		
17	Работа с поролоном. Резка поролона макетным ножом. Изделие: «Ёжик». Инструктаж по ТБ.	1
18	Работа с поролоном. Делаем игрушку, перетягивая поролон. Изделие «Поросёнок». Инструктаж по ТБ.	1
19	Работа с поролоном. Делаем игрушку, перетягивая поролон. Изделие «Зайчик». Инструктаж по ТБ.	1
20	Работа с пенопластом. Приёмы работы с пенопластом. Изделие «Змейка». Инструктаж по ТБ	1

Работа с разными материалами (3 ч)		
21	Работа с полуфабрикатами. Игрушки из них. Подготовка деталей. Изделие «Куколка». Инструктаж по ТБ.	1
22	Текстильные материалы и синтепон. Работа с синтепоном. Изделие «Ванюша». Инструктаж по ТБ .	1
23	Работа с текстильными материалами. Учимся делать помпоны. «Колобок». Инструктаж по ТБ.	1
Работа с бумагой (4ч)		
24	Работа с бумагой. Необычные упаковки. Изделие: «Упаковка-корзиночка». Инструктаж по ТБ.	1
25	Работа с бумагой. Изготовление деталей (разметка). Изделие: «Смешной человечек». Инструктаж по ТБ.	1
26	Работа с бумагой. Изготовление деталей (разметка). Изделие: «Смешной человечек». Инструктаж по ТБ.	1
27	Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Закладка-флажок». Инструктаж по ТБ.	1
Работа с циркулем (2 ч)		
28	Работа с циркулем. Закрепление разметки циркулем треугольника. Изделие: «Шкатулка-секретик». Инструктаж по ТБ.	1
29	Работа с циркулем. Самостоятельная работа. Изделие: «Ребристый шарик». Инструктаж по ТБ.	1
Работа с тканью (3ч)		
30	Работа с тканью. Повторение видов и приёмов швов. Швы «ручная строчка», «петельный». Инструктаж по ТБ.	1
31	Работа с тканью. Контурная вышивка. Изделие: «Бабочка». Инструктаж по ТБ .	1
32	Работа с тканью. Контурная вышивка. Изделие: «Грибок». Инструктаж по ТБ .	1
Работа с конструктором (2ч)		
33	Работа с конструктором. Учимся конструировать. Изделие «Тележка». Инструктаж по ТБ .	1
34	Работа с конструктором. Учимся конструировать. Изделие «Кран». Инструктаж по ТБ.	1

VIII. Календарно-тематическое планирование 34 часа (34 учебные недели, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Дата проведение		Характеристика деятельности учащихся	Форма контроля	Примечание
			План	Факт			
I четверть							
1	Работа с природным материалом (6ч)	Инструктаж по ТБ. Что такое аппликация?	07.09		<ul style="list-style-type: none"> - делать аппликации из различных материалов. - различать природные материалы по названиям, выбирать их в соответствии с задуманным изделием - читать предметную инструкционную карту - соблюдать ТБ при работе с ножницами - составлять несложную аппликацию по образцу 	Фронтальный опрос. Изделие	
		Работа с соломкой. «Кленовый лист.» Инструктаж по ТБ	14.09			Фронтальный опрос. Изделие	
		Работа с соломкой. Я уже большой. «Утенок». Инструктаж по ТБ.	21.09			Фронтальный опрос. Изделие	
		Работа с соломкой. Выпуклая аппликация из соломки «Бабочка». Инструктаж по ТБ.	28.09			Фронтальный опрос. Изделие	

5		Работа с природным материалом. Аппликация из сухих листьев. «Каркуша». Инструктаж по ТБ.	05.10			Фронтальный опрос. Изделие	
6		Работа с природным материалом. «Воробей на ветке». Инструктаж по ТБ	12.10			Фронтальный опрос. Изделие	
7	Работа с бумагой и картоном (2ч)	Мозаика из бумаги. «Мой помощник Карандаш». Инструктаж по ТБ	19.10		- выполнять работу в технике «мозаика». - аккуратно работать с бумагой. - разметать прямоугольник, при помощи треугольника	Фронтальный опрос. Изделие	
8		Работа с бумагой. Аппликация «Картонное кружево». Инструктаж по ТБ	02.11			Фронтальный опрос. Изделие	
II четверть							
9	Работа с гофрированным картоном (2 ч)	Работа с гофрированным картоном. Гофрированная плетёнка. Изделие: аппликация «Корзинка». Инструктаж по ТБ	09.11		- разметать круглое окно циркулем, определять радиус по месту, надрезать заготовку макетным ножом по окружности, вырезать круглое окно ножницами.	Фронтальный опрос. Изделие	
10		Работа с гофрированным картоном.	16.11			Фронтальный опрос. Изделие	

		Аппликация из картонного кружева. Сборка деталей. Изделие: аппликация «Солнышко». Инструктаж по ТБ.					
11	Работа с бумагой (бч)	Работа с бумагой. Сборка деталей. Изделие: «смешной человечек» («окончание работы»). Инструктаж по ТБ	23.11		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу в технике «мозаика». - аккуратно работать с бумагой. - размечать прямоугольник, при помощи треугольника. - размечать круглое окно циркулем, определять радиус по месту, надрезать заготовку макетным ножом по окружности, вырезать круглое окно ножницами. 	Фронтальный опрос. Изделие	
12		Работа с бумагой. Аппликация с деталями из ваты. Изделие «Дед Мороз». Инструктаж по ТБ.	30.11			Фронтальный опрос. Изделие	
13		Работа с бумагой. Игрушки из обрезков бумаги и картона. Сборка деталей. Изделие: «Весельчак». Инструктаж по ТБ.	07.12			Фронтальный опрос. Изделие	
14		Работа с бумагой. Весёлый хоровод. Вырезание симметричных деталей из гармошки. Изделие: открытка «Весёлый	14.12			Фронтальный опрос. Изделие	

		хоровод». Инструктаж по ТБ.					
15		Работа с бумагой. Разметка прямоугольника в четыре шага. Прорезание круга. Изделие: гирлянда-паутинка. Инструктаж по ТБ	21.12				Фронтальный опрос. Изделие
16		Работа с бумагой. Коллективная работа «Ёлка». . Инструктаж по ТБ.	11.01				Фронтальный опрос. Изделие

Шчетверть

17	Работа с пенопластом и поролоном (4 ч)	Работа с поролоном. Резка поролон макетным ножом. Изделие: «Ёжик». Инструктаж по ТБ.	18.01		<ul style="list-style-type: none"> - делать развертку деталей. - выполнять поделки из поролон и пенопласта - выполнять разметку при помощи циркуля. 		Фронтальный опрос. Изделие	
18		Работа с поролоном. Делаем игрушку, перетягивая поролон. Изделие «Поросёнок». Инструктаж по ТБ.	25.01				<ul style="list-style-type: none"> - читать предметную инструкционную карту - составлять композицию и последовательно ее выполнять - выполнять клеевое соединение деталей 	Фронтальный опрос. Изделие
19		Работа с поролоном. Делаем игрушку, перетягивая	01.02					Фронтальный опрос. Изделие

		поролон. Изделие «Зайчик». Инструктаж по ТБ.					
20		Работа с пенопластом. Приёмы работы с пенопластом. Изделие «Змейка». Инструктаж по ТБ	08.02				Фронтальный опрос. Изделие
21	Работа с разными материалами (3 ч)	Работа с полуфабрикатами. Игрушки из них. Подготовка деталей. Изделие «Куколка». Инструктаж по ТБ.	15.02		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать пространственные отношения между деталями изделия - изменять форму и внешний вид объемных изделий - читать предметную инструкционную карту - производить правку и резание заготовок, сгибать ручными инструментами 		Фронтальный опрос. Изделие
22		Текстильные материалы и синтепон. Работа с синтепоном. Изделие «Ванюша». Инструктаж по ТБ .	22.02				Фронтальный опрос. Изделие
23		Работа с текстильными материалами. Учимся делать помпоны. «Колобок». Инструктаж по ТБ.	01.03				Фронтальный опрос. Изделие
24	Работа с бумагой (4ч)	Работа с бумагой. Необычные упаковки. Изделие: «Упаковка-	08.03		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу в технике «мозаика». - аккуратно работать с бумагой. - размечать прямоугольник, при помощи 		Фронтальный опрос. Изделие

		корзиночка». Инструктаж по ТБ.			треугольника,размечать круглое окно циркулем, определять радиус по месту, надрезать заготовку макетным ножом по окружности, вырезать круглое окно ножницами.		
25		Работа с бумагой. Изготовление деталей (разметка). Изделие: «Смешной человечек». Инструктаж по ТБ.	15.03			Фронтальный опрос. Изделие	
26		Работа с бумагой. Изготовление деталей (разметка). Изделие: «Смешной человечек». Инструктаж по ТБ.	29.03			Фронтальный опрос. Изделие	
IV четверть							
27		Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Закладка-флажок». Инструктаж по ТБ.	05.04			Фронтальный опрос. Изделие	

28	Работа с циркулем (2 ч)	Работа с циркулем. Закрепление разметки циркулем треугольника. Изделие: «Шкатулка-секретик». Инструктаж по ТБ.	12.04		<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать пространственные отношения между деталями изделия - изменять форму и внешний вид объемных изделий - читать предметную инструкционную карту 	Фронтальный опрос. Изделие		
29		Работа с циркулем. Самостоятельная работа. Изделие: «Ребристый шарик». Инструктаж по ТБ.	19.04		<ul style="list-style-type: none"> - составлять композицию и последовательно ее выполнять - выполнять клеевое соединение деталей 		Фронтальный опрос. Изделие	
30	Работа с тканью (3ч)	Работа с тканью. Повторение видов и приёмов швов. Швы «ручная строчка», «петельный». Инструктаж по ТБ.	26.04		<ul style="list-style-type: none"> - работать с тканью и иглой. - работать по технологической карте - выбирать гармоничные сочетания цветов ниток - определять лицевую и изнаночную стороны 	Фронтальный опрос. Изделие		
31		Работа с тканью. Контурная вышивка. Изделие: «Бабочка». Инструктаж по ТБ .	03.05				Фронтальный опрос. Изделие	
32		Работа с тканью. Контурная вышивка. Изделие: «Грибок». Инструктаж по ТБ .	10.05				Фронтальный опрос. Изделие	

33	Работа с конструктором (2ч)	Работа с конструктором. Учимся конструировать. Изделие «Тележка». Инструктаж по ТБ .	17.05		- конструировать мебель, простую технику. - составлять композицию и последовательно ее выполнять - соблюдать ТБ при работе с конструктором	Фронтальный опрос. Изделие	
34		Работа с конструктором. Учимся конструировать. Изделие «Кран». Инструктаж по ТБ.	24.05			Фронтальный опрос. Изделие	

IX. Перечень учебно-методического обеспечения.

Для учителя:

1.Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий.-М.: Новая школа, 1994; Тула:АРКТОУС, 1996, 1997, 1998.

2.Геронимус Т.М. Мастерская трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации.-М.: Новая школа, 1994; Тула: АРКТОУС, 1996, 1997.

3.Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием: Методическое руководство по использованию комплекта учебников-тетрадей по трудовому обучению в школе 1-4.-М.: АСТ-ПРЕСС, 1998.

Рекомендуемые сайты:

1. <http://festival.1september.ru>
2. [www/1september.ru](http://www.1september.ru)

