

**МБОУ «Основная школа № 32»  
г. Петропавловск-Камчатский**



**Роль музыки  
в нравственно - патриотическом  
воспитании дошкольников.**

*Невозможно переоценить роль музыки в нравственно – патриотическом воспитании ребёнка. Музыка способна воздействовать на чувства и настроение ребёнка, преобразовывать его нравственный и духовный мир.*

***Задача музыкального образования – воспитание души ребёнка средствами музыки, воздействие на процесс становления его нравственных качеств.***



***Большие потенциальные возможности нравственно–патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Через народные песни и танцы в детях воспитывается чувство патриотизма национальной гордости.***

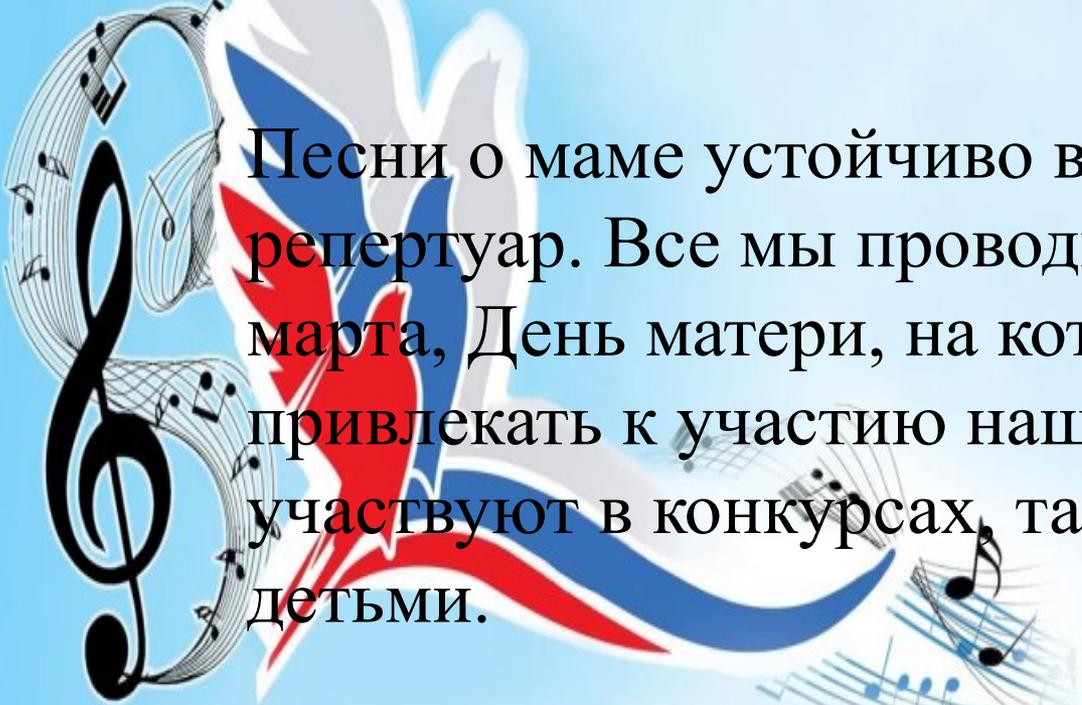
Богатство и разнообразие содержания детского фольклора позволяют выбирать наиболее яркие его образцы. Посредством народной музыки дети знакомятся с жизнью и бытом народа, с образцами народного музыкального творчества. Дети с удовольствием слушают народную музыку, исполняют народные песни, инсценируют их: «Веснянка», «Как на тоненький ледок», «Жили у бабуси», «Во кузнице», «Солдатушки, бравы ребятушки», играют на музыкальных инструментах: «Светит месяц», «Ах вы сени», водят хороводы «Во поле береза», играют в р.н. игры «Плетень», «Гори ясно», «Золотые ворота», исполняют народные танцы: «Кадриль», «Русский перепляс. Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, воспитываю в них чувство патриотизма и национальной гордости.



*Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника это прежде всего воспитание любви и уважения к матери.*

*«Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери»*

*Ю.Я.Яковлев*



Песни о маме устойчиво вошли в детский репертуар. Все мы проводим праздник 8 марта, День матери, на котором стараемся привлечь к участию наших мам. Они участвуют в конкурсах, танцуют вместе с детьми.

***Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции.***

*Чувство любви к родной природе – одно из слагаемых патриотизма. Через восприятие музыкальных образов, вызывающих у детей разнообразные эмоциональные переживания в процессе слушания музыкальных произведений воспитывается отношение к образам природы.*



**Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту родной природы.**

Особое значение в рамках нравственно – патриотического воспитания имеет тема «*Защитники Отечества*».



**Главной остаётся тема Великой Победы, где раскрывается величие подвига советского народа.**



## **Вывод:**

**Мы должны помнить, что дети – это наше отражение. Мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.**

**Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.**



**Детство – прекрасная пора, беззаботное,  
замечательное время.**

**Там живут дети маленькие, хрупкие  
и очень доверчивые,  
любопытные, задорные,  
веселые.**

**Они смотрят на мир широко  
открытыми глазами.**

**В этом мире они не одни.  
С ними рука об руку идем мы  
взрослые, опора, надежда, вера,  
для каждого маленького человека.  
Маленькие, беззащитные, они верят  
в нас взрослых, доверяют нам,  
любят нас.**

**Мы, взрослые, тоже любим наших  
детей, не правда ли, и должны им  
это показать.**

**Любовь, взаимопонимание, доверие,  
важные качества, которые живут  
в стране «Детство»**

