



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 32»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игр»

Воспитатель дошкольной ступени:
Сергачёва И.М.

2024г.

«Любовь к родному краю родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачёв.



Игра, как ведущая деятельность дошкольника имеет важнейшее значение в формировании личности.

Игра – мощное средство коррекции поведения детей, формирования взаимоотношений, воспитания нравственно-волевых качеств.

Игру необходимо использовать как одну из активных форм работы по данному направлению, игра помогает привить уважительное отношение к историческим и культурным ценностям родной страны.



Процесс формирования нравственно-патриотических чувств будет проходить более успешно, если в работе с дошкольниками будут использованы все виды игр:

- **игры-приветствия**
- **настольно-печатные (дидактические)**
- **хороводные**
- **подвижные**
- **сюжетно-ролевые.**
- **театральные**



Игры-приветствия

Игры-приветствия могут использоваться в часы утреннего приема, или как начальная часть структуры построения организованной образовательной деятельности с детьми.

Основная их цель — формирование позитивного настроения, доброжелательного отношения детей друг к другу и к педагогу, создание теплой дружеской атмосферы в группе, пробуждение чувства защищённости и уверенности ребёнка в том, что в детском саду его любят и ждут.

(«Здравствуй, небо голубое...», «Я люблю свой детский сад», «Собрались мы все в кружок», «Заглянуло солнышко...», «Здравствуйте ладошки»)



Настольно-печатные (дидактические) игры

Прививают чувства уважения и гордости за свою страну, за свой народ, помогают в воспитании любви к родной земле, гуманному отношению к природе, родному краю.

Ценность этих игр в том, что с их помощью дети знакомятся с символикой своей Родины (флаг, герб), государственными праздниками, с народными промыслами: вышивки, посуда разных мастеров, куклы, матрешки, берестяные изделия и т.д. А так же знакомятся с окружающим миром, миром животных и растений.

Примеры игр:





НАША РОДИНА

3+

40
КАРТОЧЕК
в в блоках



Развивающая игра



«Государственные символы»



«Народные инструменты»



«Собери матрёшку» «Найди такую-же матрёшку»



«Найди друга»

«Угости друга»



Игры для знакомства с государственными праздниками

Международный женский день и День матери

«Наряди маму»



«Традиции праздника»



День защитника Отечества и День Победы

«Военные профессии»



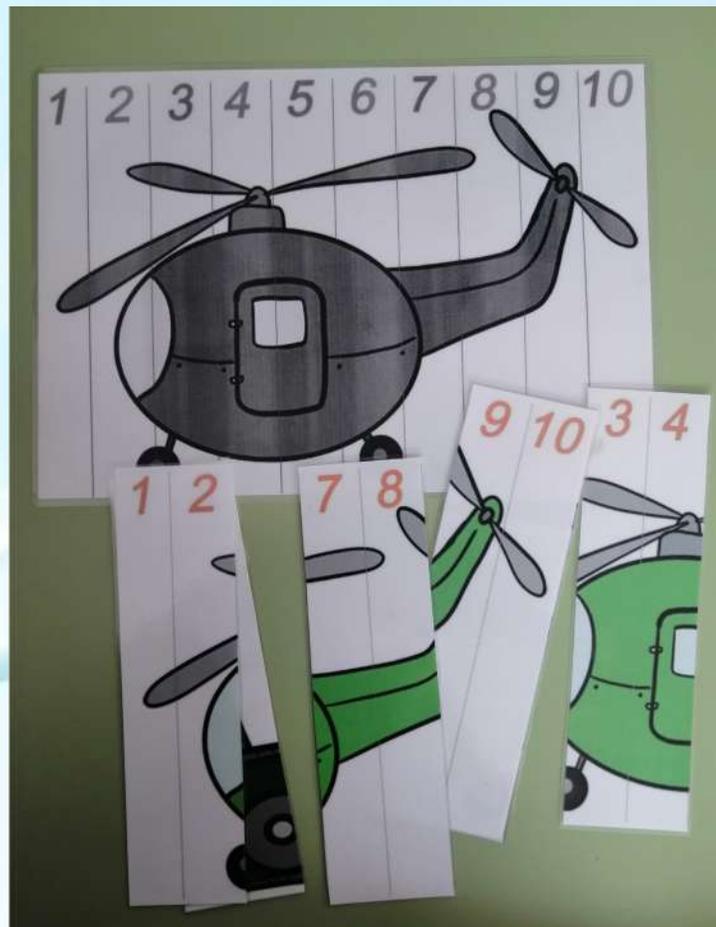
«Военные профессии»



«Собери военную технику»



Теневое лото «Найди военную технику»



Народные подвижные игры

В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления смелости, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, находчивость. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат детей обретать гармонию с окружающим миром, формируют заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны.

По содержанию народные игры лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире.

Игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит...», «Карусели», «Курочка-хохлатка», «У медведя во бору», «Гуси-лебеди»,)

Народные хороводные игры

Хороводная игра содействует реализации индивидуальных проявлений практически каждого дошкольника в условиях совместной деятельности.

(«Большие ноги», «По ровненькой дорожке», «Раздувайся, пузырь», «Зайчик шёл, шёл», «Ходим, ходим хороводом» и т.д.)



Сюжетно-ролевые игры

Сюжетно-ролевая игра используется как одна из активных форм работы по патриотическому воспитанию детей. Сюжетно-ролевая игра является самым доступным и эффективным способом воспитания патриотических чувств дошкольников. Использование сюжетно-ролевой игры позволяет развивать нравственные качества, формировать систему ценностей, воспитывать у детей патриотические чувства.

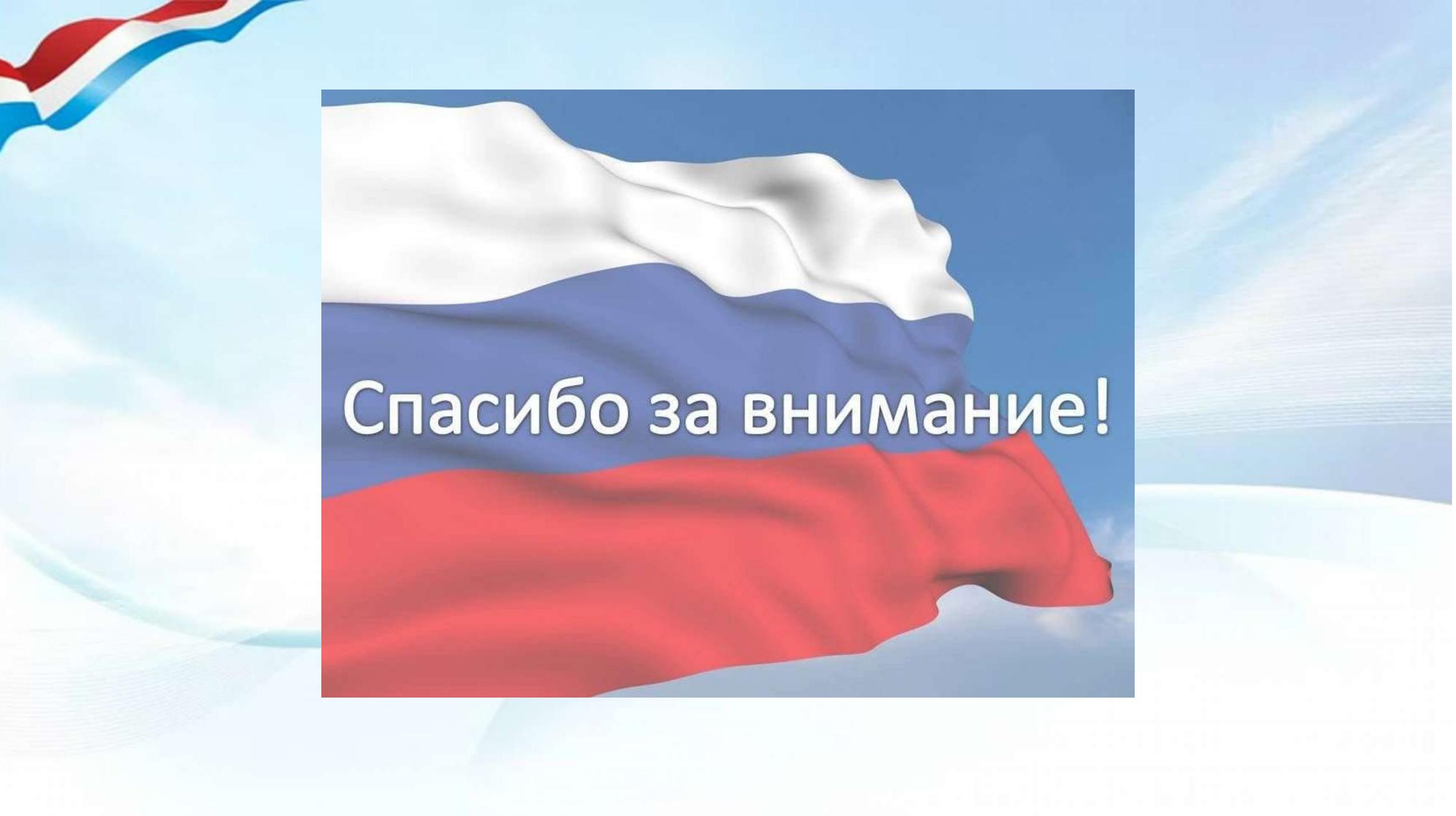
(Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», «Профессии» и т.д.).



Театрализованные игры

Театрализованная игра, является эффективным средством социализации дошкольников в процессе осмысления литературного или фольклорного произведения и формирования чувства патриотизма. Характерной особенностью театрализованных игр является их фольклорная или литературная основа. В играх драматизациях на фольклорной основе дети узнают обычаи русского народа.





Спасибо за внимание!