

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей ребенка с расстройствами аутистического спектра (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Основная школа №32» (Дошкольная ступень).

Программа является нормативно-управленческим документом учреждения, определяющим объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности ДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) на уровне дошкольного образования с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Программа содержит описание коррекционно-развивающей деятельности в образовательных областях: художественно-эстетическое и физическое развитие. Описание коррекционно-развивающей деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» составляет основу рабочей программы учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности; в образовательной области «Речевое развитие» - в рабочей программе учителя-логопеда группы компенсирующей направленности.

Цель Программы - проектирование модели образовательного и воспитательного пространства в старшей группе компенсирующей направленности для создания условий способствующих развитию психических и физических качеств у обучающихся с РАС через все виды продуктивной деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет реализация следующих **задач**:

- разрабатывать перспективное планирование групповых и индивидуальных видов работы в соответствии с формирующимися навыками обучающихся;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обогащать, расширять и систематизировать представления об окружающем мире во время занятий продуктивного цикла;
- целенаправленно развивать познавательную деятельность через все виды продуктивной работы;
- развивать социально-коммуникативные компетенции обучающихся;
- обеспечение физического воспитания детей в организованной, совместной и самостоятельной деятельности на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, обеспечение условий для гармоничного физического развития;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целевой раздел включает в себя следующие разделы: пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы, принципы формирования Программы, описание участников Программы, значимые характеристики для разработки и реализации Программы, планируемые результаты освоения Программы детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Содержательный раздел включает в себя описание содержания деятельности. Комплексно-тематическое планирование (старшая группа компенсирующей направленности). Тематическое планирование организованной образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» воспитателей в старшей группе компенсирующей направленности. Тематическое планирование организованной образовательной деятельности «Физическое развитие» воспитателей в старшей группе компенсирующей направленности. Содержание работы с родителями. Мониторинг уровня усвоения Программы в течение года.

Организационный раздел содержит:

- требования к образовательной нагрузке;
- требования к специалистам, реализующим Программу;
- требования к организации предметно-пространственной среды в группе;
- список литературы.

Срок реализации Программы:

Программа рассчитана на 1 учебный год.